



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



**CAUSAS DEL ACOSO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DEL CUARTO,
QUINTO Y SEXTO GRADOS DE LA ESCUELA SAN CARLOS EN EL AÑO
2015**

Autora

Mirna Giménez Martínez

Orientadora

Lic. Lilian Amada Duarte

Correo: liliandua@hotmail.com

Trabajo Final de Grado presentado en la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este, como requisito para la obtención del Título de Licenciatura en
Ciencias de la Comunicación

Ciudad del Este - Paraguay

2018

RESUMEN

El presente trabajo recoge una revisión teórica sobre la problemática del acoso escolar, así como un programa de detección e intervención que incluye una serie de estrategias psicoeducativas para la prevención del acoso escolar en la educación. La conveniencia de abordar esta temática desde la escuela (implicando a todos los participantes del proceso educativo) y de analizar con serenidad una situación educativa cada día más presente en el contexto escolar. Analizar cuáles son las causas y consecuencias del acoso escolar en la vida de los alumnos del 4to, 5to y 6to grado de la Escuela San Carlos y en sus familias. El objetivo principal de este emprendimiento es difundir la realidad de los alumnos del mencionado sector, cuyo nivel de aprendizaje va disminuyendo a consecuencia del acoso escolar. El diseño es no experimental. Tipo de estudio descriptivo - transaccional. Los resultados indican que el 45% de los estudiantes reportan haber sido víctima de acoso escolar y sentirse afectado por esta situación. En la mencionada escuela las personas que sufren el acoso escolar obtienen peores resultados en Lectura Castellana y Matemática. La realización de este informe permite conocer y analizar esta temática tan grave y tan común en la cotidianidad del aula.

Palabras Clave: problemática, serenidad, convivencia, entorno escolar, prevención

ABSTRACT

The present work includes a theoretical review on the problem of bullying, as well as a detection and intervention program that includes a series of psychoeducational strategies for the prevention of bullying in Education. The convenience of addressing this issue from school (involving all participants in the educational process) and calmly analyzing an educational situation that is increasingly present in our school context. Analyze what are the causes and consequences of bullying in the lives of 4th, 5th and 6th grade students at San Carlos school and in their families. The main objective of this undertaking is to disseminate the reality of the students of the aforementioned sector, whose learning level is decreasing as a result of bullying. The design is non-experimental. Descriptive - transactional type of study. 45% of students report having been a victim of bullying and feeling affected by this situation. In the aforementioned school, people who suffer bullying obtain worse results in Spanish Reading and Mathematics. The realization of this report allowed me to know and analyze this topic so serious and so common in the daily life of the classroom.

Keywords: problems, serenity, coexistence, school environment, prevention